

Hinweise zur thematischen Vorbereitung auf die mündliche und schriftliche Staatsexamensprüfung im Fach Geographie bei Prof.in Dr. Antje Schlottmann und Prof. Dr. Detlef Kanwischer

Liebe Examenskandidatinnen, liebe Examenskandidaten,

sicherlich haben Sie sich schon ein paar Gedanken hinsichtlich Ihrer Staatsexamensprüfung gemacht, die entsprechenden Informationen auf den Seiten

- <http://www.geostud.de/studiengaenge/lehramt/erste-staatspruefung>
- http://lsa.hessen.de/irj/LSA_Internet?cid=8d396075b3e4f12090f880305d4c99d8

gesichtet und bei formalen Unklarheiten diese mit dem Studiengangkoordinator Jens Schreiber, dem Landeschulamt und/oder Ihren Kommilitoninnen und Kommilitonen besprochen. So gerüstet, müssen Sie nun die Themen mit uns persönlich abstimmen. Hierfür möchten wir Ihnen im Vorfeld einige Hinweise geben.

Mündliche Prüfungen:

Die mündlichen Prüfungen bestehen aus mindestens drei Teilgebieten. Im *Teilgebiet Geographiedidaktik* werden die Themen „Bildungsstandards Geographie für den mittleren Bildungsabschluss“¹ (L2, L3 und L5) / „Perspektivrahmen Sachunterricht“² (nur L1) und „Raumkonzepte im Geographieunterricht“³ geprüft. Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, ein weiteres Thema, wie z.B. Exkursionsdidaktik / außerschulisches Lernen, Globales Lernen / Bildung für nachhaltige Entwicklung, Fächer übergreifendes Lernen, Bilder / Geomedien im Geographieunterricht, frei zu wählen⁴. In den *Teilgebieten Humangeographie* (L2, L3 und L5) und *Mensch-Umwelt-Beziehungen* (nur L2 und L5) wählen Sie jeweils ein Kapitel aus dem Buch „Gebhardt u.a. (Hrsg.) (2012²): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg“, und zwar aus Teil V für Humangeographie und aus Teil II oder VI für Mensch-Umwelt-Beziehungen. Die gewählten Kapitel sowie ein selbst gewählter vertiefender wissenschaftlicher Artikel zu jeder Thematik, den Sie uns im Vorfeld als PDF-Dokument per E-Mail zukommen lassen, dienen als Basisliteratur für das Prüfungsgespräch. Die Themen im Teilgebiet Physische Geographie (nur L3) sprechen Sie bitte gesondert mit dem/der gewählten Prüfer/in aus dem Institut für Physische Geographie ab.

Schriftliche Prüfungen:

Für die schriftlichen Prüfungen werden 3 Themen benötigt, davon mindestens eines aus dem Teilgebiet Geographiedidaktik. In den *Teilgebieten Humangeographie* und *Mensch-Umwelt-Beziehungen* wählen Sie Themen aus Teil V (*Humangeographie*) und/oder aus Teil II oder VI (*Mensch-Umwelt-Beziehungen*) aus dem Buch „Gebhardt u.a. (Hrsg.) (2012²): Geographie: Physische Geographie und Humangeographie. Heidelberg“ aus. Im *Teilgebiet Geographiedidaktik* wählen Sie ein Thema aus einem geographiedidaktischen Lehrbuch aus. Die ausgewählten Kapitel dienen als Basisliteratur für die schriftlichen Prüfungen.

Allgemeine Hinweise:

- Generell sind sowohl die mündlichen, wie auch die schriftlichen Prüfungen so angelegt, dass alle **Anforderungsbereiche** (Wiedergabe von Sachverhalten, selbstständiges Erklären, Anwenden gelernter Inhalte auf neue Sachverhalte, Reflexion und eigenständige Deutungen) berücksichtigt werden.

¹ Basisliteratur: DGfG (Hrsg.) (2014): Bildungsstandards im Fach Geographie für den Mittleren Schulabschluss – mit Aufgabenbeispielen. Bonn.

² Basisliteratur: GDSU (Hrsg.) (2002): Perspektivrahmen Sachunterricht. Bad Heilbrunn.

³ Basisliteratur: Wardenga, U. (2002): Räume der Geographie – zu Raumbegriffen im Geographieunterricht. http://homepage.univie.ac.at/Christian.Sitte/FD/artikel/ute_wardenga_raeume.htm (Zugriff: 2017-04-17).

⁴ Als Basisliteratur dient ein wissenschaftlicher Artikel, den Sie uns im Vorfeld unseres Prüfungsvorbereitungsgesprächs als PDF-Dokument per E-Mail zukommen lassen.

-
- Neben der Erarbeitung der *Basisliteratur* müssen noch *vertiefende selbstständige Studien* erfolgen. In welchem Umfang diese vertiefenden selbstständigen Studien betrieben werden, hängt von unterschiedlichen Faktoren ab, wie z.B. zur Verfügung stehende Zeit oder Leseleistungen während des Studiums. Vor diesem Hintergrund werden von uns keine weiteren Angaben zum Umfang der selbstständigen Studien gemacht.
 - Zu Beginn eines jeden Semesters beantworten die Prüfer_innen zentrale Fragen im Rahmen des ersten Termins der Grundvorlesung Fachdidaktik bzw. Mediendidaktik.